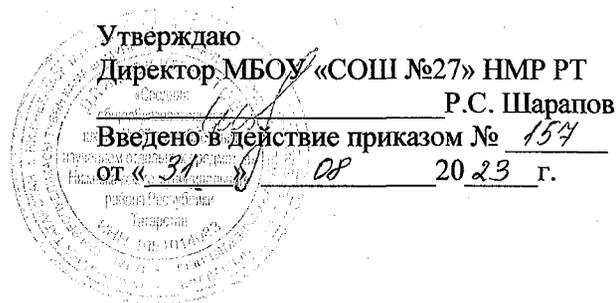


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Самостоятельные дети»**

*Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 11-15 лет
Срок реализации: 1 год (68 часов)*

*Автор-составитель:
Ведерникова Екатерина
Евгеньевна,
педагог дополнительного образования*

НИЖНЕКАМСК 2023

Пояснительная записка

Программа «Самостоятельные дети» - это социально-образовательная развивающая программа для подросткового и юношеского возраста, реализуемая в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов».

В последнее время развитию самоуправления стало уделяться большое внимание, школьное самоуправление не исключение. Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью участники школьной жизни получают возможность влиять на школьную политику – как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активность в управлении внутришкольными процессами. Самоуправление делает школьную жизнь предметом совместного творчества всех её участников. Для его организации необходимо создать команду активных учащихся средних и старших классов. Активную жизненную позицию школьников нужно сформировать, развить мотивацию к деятельности в социально значимых делах. Только с определенным запасом знаний, умений и навыков возможна эффективная реализация жизненных позиций.

Актуальность программы.

В настоящее время в обществе, несмотря на проводимую профилактическую работу, наблюдается рост подростковой преступности, растет и количество лиц, участвующих в совершении преступлений.

Причинами, влияющими на рост преступности среди несовершеннолетних, являются нестабильность социальной обстановки, рост числа семей, находящихся в социально опасном положении, незанятость детей во внеурочное время.

Несовершеннолетние, не имея четких нравственных ориентиров, отдают предпочтение бездуховному времяпровождению, в погоне за удовольствиями. Ослабление роли семьи, низкий уровень материальных доходов, невостребованный профессиональный потенциал, безработица – привели к тому, что многие родители вынуждены выезжать на заработки за пределы района, работая вахтовым методом, что приводит к безусловному росту безнадзорных детей. Идет расслоение общества на бедных и богатых. В подростковой среде растет чувство агрессивности, раздражения, неуверенности в завтрашнем дне. Широкое распространение фильмов, пропагандирующих насилие, провоцирует подростков на противоправные действия. Отмечается тенденция роста числа подростков, употребляющих пиво, алкоголь, занимающихся табакокурением.

Цель и задачи программы:

Данная программа призвана обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы; развития умения понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей; усвоения стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве. способствовать развитию творческого потенциала детей, оказание действенной и незамедлительной психолого-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации, формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие **задачи**:

- создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
- создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
- обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;
- развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе;
- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;
- развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Описание места курса в учебном плане

- дети в возрасте от 10 до 17 лет, занимающиеся в учреждениях дополнительного образования, в спортивных секциях, кружках по интересам и т.п.;
 - родители;
 - психолого-педагогический персонал организаций, участвующих в проекте.
- «Самостоятельные дети» работает весь учебный год по 8 занятий в месяц, продолжительность занятий 2 часа, программа рассчитана на 70 часов.

Основное содержание курса

Здоровье и здоровый образ жизни

Что такое здоровье и что такое болезнь? Чтобы сохранить здоровье, нужно хорошо узнать себя. Здоровье человека связано с его образом жизни, оно достояние каждого и богатство всей страны. Факторы, влияющие на здоровье человека. Зависимость здоровья человека от здоровья природы в целом. Анализируем свой образ жизни. Правила и нормы здорового образа жизни. Мой здоровый образ жизни и образ жизни моей семьи. Программа здоровья и ее роль. Правила рационального питания. Теоретическая часть: беседы, групповая дискуссия, рассказы, видео- уроки, анкетирование.

Практическая часть: тренинг, конкурс рисунков, экскурсия в школьный медпункт, игра-путешествие, участие в акциях.

Антиалкогольное и антитабачное воспитание.

Полезные и вредные привычки. Правила социально желательного поведения. Значение семьи в формировании здоровых установок и навыков ответственного поведения. На что идут дети, чтобы выглядеть взрослыми. Влияние вредных привычек на внешний вид и самочувствие человека.

Теоретическая часть: видео-уроки, беседа с социальным педагогом школы.

Практическая часть: тренинг, проектная работа, конкурс рисунков и плакатов, участие в акциях.

Предупреждение употребления психоактивных веществ.

Последствия употребления ПАВ. Влияние ПАВ на организм человека. Последствия токсикомании. Влияние токсикомании на организм человека.

Теоретическая часть: видео-уроки, беседа с социальным педагогом школы, игра «Марионетка», тренинг «Мифы».

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
1	Инструктаж по ПДД и ТБ «Безопасность на дороге»	2		
2	Акция «Терроризму НЕТ!»	2		
3	Республиканская акция «Поделись улыбкой»	2		
4	Игра для учащихся 2-4 классов «Здоровье в наших руках»	2		
5	Акция «Пожилые люди в обществе»	2		
6	Республиканская антинаркотическая акция «Здоровая пробежка»	2		
7	Акция «Посмотри в глаза своему ребенку»	2		
8	Акция «Молодежь за ЗОЖ»	2		
9	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	2		
10	Акция «Бросай курить!», посвященная «19 ноября - Международному дню отказа от курения»	2		
11	Республиканская акция «Здоровая мама – здоровый ребенок»	2		
12	Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»	2		
13	Акция «Все мы разные, но все мы вместе»	2		
14	Тренинг «Я – хозяин своей жизни»	2		
15	Республиканская акция «Подари чудо»	2		
16	Акция делай добро «Рождественская карусель»	2		

17	Республиканская акция «Яркая здоровая зимушка-зима»	2		
18	Флеш-моб «День объятий»	2		
19	«Турнир вежливости»	2		
20	Беседа с учащимися «Улица полна неожиданностей»	2		
21	День «Дружбы и симпатии»	2		
22	Викторина «Недаром помнит вся Россия»	2		
23	Акция «Будьте добрыми и человечными»	2		
24	Республиканский конкурс «Успешный волонтер республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети»	2		
25	Акция «Экстремизму – нет!»	2		
26	Республиканский конкурс социальной, антитабачной, антиалкогольной антинаркотической рекламы	2		
27	Беседа с учащимися 4-7 классов «Энергетический напиток – за и против»	2		
28	Республиканская антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!»	2		
29	Тренинг «Толерантное общение»	2		
30	Акция «Мы в ответе за свою планету»	2		
31	Беседа с учащимися 6 классов «Мой стиль – безопасность и здоровье»	2		
32	Тренинг «Знакомство с привычками»	2		
33	Занятие «Смысл жизни»	2		
34	Республиканская акция «Россия без табака»	2		
35	Республиканская акция (флеш-моб) «Будь здоровым! Танцуй!»	2		

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Самостоятельные дети»:**

К концу учебного года ученик научится:

- узнавать себя и свои способности;

- достигать поставленной цели;
- осуществлять анализ и самоанализ проделанной работы;
- различать основные нравственно-этические понятия;
- применять правила культурного поведения в обществе;
- соотносить поступок с моральной нормой (в школе, дома, в социуме);
- оценивать свои и чужие поступки (стыдно, честно, поступил правильно и др.);
- применять навыки культурного поведения;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, - строить свои взаимоотношения с их учётом;
- стремиться к взаимопониманию между людьми;
- применять навыки делового сотрудничества, работая в паре, группе;
- работать в команде;
- основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;
- особенности влияния вредных привычек на здоровье человека;
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- последствия употребления ПАВ, влияние ПАВ на организм человека;
- последствия токсикомании, влияние токсикомании на организм человека;

Обучающийся должен уметь:

- проводить акции, пропагандирующие ЗОЖ;
- находить выход из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, ПАВ, сигарет;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- работать с различными источниками информации;
- работать с разными источниками информации;
- создавать мультимедийные презентации;
- владеть основами этики и делового общения.

Получит возможность научиться:

- обеспечивает условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы;
- проводить профилактику экстремизма и терроризма;
- управлять своим внутренним миром;
- диалогическим методом коммуникации;
- усвоение стандартных приемов этических форм общения и творческого их использования с учетом обстановки, эмоционального состояния партнеров по общению, определяющих устойчивость поведения в обществе отдельных личностей и социальных групп, как основы гражданского согласия в демократическом государстве;
- формировать у сверстников устойчивые установки на неприятие наркотических веществ, а так же формировать установки толерантного сознания среди учащихся школы
- осознанно выстраивать коммуникативное взаимодействие;
- управлять эмоциональным состоянием;
- способствовать развитию творческого потенциала своего окружения;
- оказание действенной и незамедлительной помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- формировать у учащихся навыков здорового образа жизни;
- разрабатывать и реализовывать социально-значимые проекты.

Выпускник получит возможность научиться:

- приемам бесконфликтного поведения со сверстниками, способами решения конфликтных ситуаций;
- понимать чувства, настроения, мотивы поведения других людей;
- навыкам достижения личной победы каждого участника программы;
- навыкам достижения общей победы участников программы;

- навыкам развития волонтерства и вовлечения в эту деятельность ближайшего окружения;
- навыкам формирования успешной личности.

Методическое обеспечение

Формы занятий:

- по количеству детей, участвующих в занятии – коллективная, групповая, индивидуальная;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия – тестирование, практикумы, беседы, дискуссии, мастер – классы, тренинги;
- по дидактической цели - вводные занятия, практические занятия, занятия по углублению знаний; творческие занятия; проекты.

Методы работы: исследование; практические работы; наблюдения; самоанализ и самооценка.

Тема самообразования: Расширение знаний, развитие коммуникативных навыков и навыков «представительства», повышения психологической и эмоциональной устойчивости личности учащихся.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Самостоятельные дети» разработана на основе следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009г №373;с изменениями, утвержденными приказом МОиН РФ от 26 ноября 2010 года, приказом МОиН РФ №1576 от 31 декабря 2015 года);
- Приказа Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644, приказом МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577);
- письма МОиН РТ от 3 марта 2016 года №1815/16 «О направлении рекомендаций по составлению образовательной программы и рабочих программ учебных предметов»
- Примерной образовательной программы по учебному предмету и (или) авторской программы, прошедшей экспертизу и апробацию;
- Основной образовательной программы НОО и ООО МБОУ «СОШ № 27» НМР РТ;
- Учебного плана МБОУ «СОШ № 27» НМР РТ на 2023-2024 учебный год;
- Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ № 27» НМР РТ.

Условия реализации программы

С детьми и родителями проводится разъяснительная работа о целях, задачах и механизмах реализации проекта "СаМоСостоятельные дети".

С участниками проекта проводятся тематические информационно-просветительские, культурно-развлекательные, развивающие мероприятия в течение учебного года, а также в каникулярное время.

Дети школьного возраста самостоятельно выбирают и вписывают собственноручно в индивидуальный контракт те запреты, которые для себя определяют как «вредные привычки».

Индивидуальный контракт заключается между ребенком школьного возраста и руководителем организации. Подпись родителя в контракте означает, что он одобряет желание ребенка участвовать в проекте.

Условия участия в проекте:

- срок действия контракта ограничен (не более 1 года);
- добровольное вступление в проект и право выхода из него;
- поощрение за соблюдение контракта;

исключение из проекта за нарушения условий контракта

Образовательно – воспитательная работа.

Каникулы	Блок деятельности с учащимися	Блок деятельности родителями
Осенние	Викторина «Путешествие в страну здоровья»	родительское собрание результатам викторины
Зимние	Тренинг «Я – хозяин своей жизни»	Консультация для родителей
Весенние	Беседа с учащимися и их родителями «Энергетический напиток – за и против»	Беседа с учащимися и родителями «Энергетический напиток – за и против»
Летние	Проекты, исследования, практические работы, наблюдения, самоанализ и самооценка.	Культурно-массовое мероприятие «Мир эмоций!»

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Российское образование»
<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
<http://katalog.iot.ru/> Каталог образовательных ресурсов сети Интернет
[Полнотекстовая библиотека](#)

Литература для педагога дополнительного образования

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1.	Безопасные игры / Сборник социально-психологических игр. Под общей редакцией: Молокановой Т.В. – заведующей социально-психологической службой ВДЦ «Орленок», 2006 г.;	1
2.	Вачков И.В., Дербко С.Д. Окна в мир тренинга. Методологические основы субъективного подхода к групповой работе: Учебное пособие. – СПб.: Речь, 2010.	1
3.	Рамендик Д.М. Тренинг личностного роста: учебное пособие. – М.: Форум-Инфра-М, 2007.	1
4.	Смекалова Е.М. Школа лидерства: методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2006.	1
5.	Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Практическое пособие для педагогов и школьных психологов. – М.: Генезис, 2007г.	1
6.	Что может самоуправление? Право на участие в управлении школой / авт.-сост. – Д.В. Рогаткин .- Петрозаводск, Юниорский союз «Дорога», 2006.	1
7.	Школьное самоуправление: структура, рекомендации, нормативы / авт.-сост. Алымова Н. А. , Надточий Е. И. - Волгоград: Учитель, 2008.	1
8.		
2. Печатные и наглядные пособия: Таблицы, схемы, плакаты.		
3. Технические средства обучения:		
1.	Интерактивная доска.	1
2.	ПК учителя	1
3.	Мультимедийное оборудование	1
4.	Колонки	1
4. Экранно-звуковые пособия:		

1.	Презентации по темам	28
2.	Видеоролики, видеофильмы	30
5.Оборудование класса:		
1.	Ученические столы с комплектом стульев.	По количеству учащихся в классе
2.	Стол учительский	
3.	Рабочее место ученика Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.	

Литература для учащихся.

1. Дрынов, И.Д. Вич не передается через дружбу. Оставайтесь людьми». Москва: Фокус-Медиа, 2008.-16с.-С.5-10
2. Коробкина, З.А. «Пиво делает сердце дряблым» [Текст]// «Воспитание школьника».-Москва. -2007-№4-С.16
3. Подобел, С. «Программно-целевой подход в решении проблем преодоления наркотической зависимости у детей (из опыта работы)»// «Воспитание школьников» - Москва.- 2007. - №9
4. Ткачук, М. «Влияние положительных эмоций на здоровье школьников»// «Воспитание школьника». - Москва, 2007-№9
5. «Профилактика вредных привычек» Н.И. Еременко, издательство «Панорама», Москва 2007- 2022г..
6. «Не совсем обычный урок», С.В. Кулькевич, Воронеж, «Учитель», 2007.
7. «Формирование здорового образа жизни подростков», В.С. Кучменко, Л.П. Анастасова, Москва, Вентана – Граф, 2007
8. «Методические материалы по антинаркотическим профилактическим программам в учебных заведениях», Приволжск, 2020